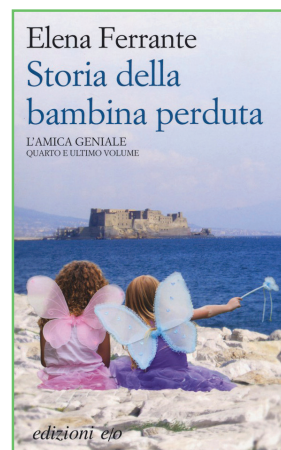
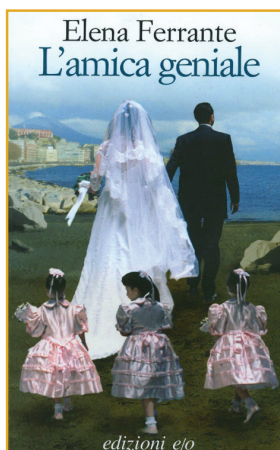


1 **LEGGERE** L'infanzia di una scrittrice

- 1a Elena Ferrante è una famosissima scrittrice italiana. I suoi libri hanno venduto milioni di copie in tutto il mondo. Secondo te, di che cosa parlano i suoi romanzi? Confronta le tue ipotesi con un compagno.



- 1b Leggi il testo e verifica le tue ipotesi.

testo
parlante
4

La mia infanzia

Sono nata a Napoli, in una famiglia numerosa. Stare da soli **era** impossibile: tutte le mattine **mi svegliavo** nella confusione e nel rumore. Io e la mia famiglia **vivevamo** e **dormivamo** tutti insieme, in un incredibile caos. Qualche volta stare continuamente tra la gente **era** piacevole, qualche volta drammatico, perché gli altri intorno a te non **erano** sempre di buon umore.

In famiglia **eravamo** molti e **discutevamo** spesso: con le zie, le cugine, i nonni...

Discutevamo sia in italiano che in dialetto, ma le due lingue non **avevano** la stessa funzione: in base al problema che **avevi**, **usavi** una lingua diversa.

Nei miei libri c'è la famiglia, l'amore, l'amicizia tra donne e c'è soprattutto la mia infanzia. Nel romanzo *L'amica geniale* le due protagoniste, Lenù e Lila, anche quando sono sole, non lo sono mai veramente: nelle loro teste non c'è mai silenzio, non c'è mai pace.

Io sono come loro: non sono abituata a stare da sola, e non so immaginare la mia vita senza la presenza costante degli altri.

www.corriere.it

- 1c Immagina di essere Elena Ferrante da bambina: come rispondi a queste domande? Leggi ancora il testo e seleziona le risposte corrette.



- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Stai spesso da sola? | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Ami stare tra la gente? | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Nella tua famiglia ci sono molte discussioni? | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. Quando discutete, usate il dialetto? | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. La tua infanzia è come quella di Lenù e Lila? | ☐ | ☐ | ☐ |

2 GRAMMATICA L'imperfetto

2a Scrivi al posto giusto l'infinito dei verbi evidenziati nel testo del punto 1b, come negli esempi.

VERBI IN -ARE	VERBI IN -ERE
<u>svegliarsi</u>	<u>avere</u>
VERBI IN -IRE	VERBI IRREGOLARI
	<u>essere</u>

2b Completa la coniugazione dell'imperfetto. I verbi mancanti sono nel testo del punto 1b.

	VERBI IN -ARE	VERBI IN -ERE
	USARE	AVERE
io	usavo	avevo
tu		
lui / lei / Lei	usava	aveva
noi	usavamo	avevamo
voi	usavate	avevate
loro	usavano	

	VERBI IN -IRE	VERBI IRREGOLARI
	DORMIRE	ESSERE
io	dormivo	ero
tu	dormivi	eri
lui / lei / Lei	dormiva	
noi		
voi	dormivate	eravate
loro	dormivano	

2c In coppia. A turno, uno studente coniuga il verbo all'imperfetto e fa la domanda. L'altro risponde. Se necessario, guardate il testo.

ESEMPIO:

Domanda: (Essere) Era possibile stare da soli?

Risposta: No, non era possibile.

- Come (loro – vivere) _____ Elena e la sua famiglia?
- Come (loro – dormire) _____?
- Come (essere) _____ stare sempre tra la gente?
- Gli altri (essere) _____ sempre di buon umore?
- Quanti (loro – essere) _____ in famiglia?
- (Loro – discutere) _____ spesso?
- In che lingua (loro – discutere) _____?
- Le due lingue (avere) _____ la stessa funzione?

2d Quando usiamo l'imperfetto? Osserva le frasi del testo e seleziona la risposta giusta.

Tutte le mattine mi svegliavo nella confusione e nel rumore.

In famiglia eravamo molti e discutevamo spesso: con le zie, le cugine, i nonni...

Usiamo l'imperfetto per:

- ☐ raccontare situazioni **abituali** del passato.
- ☐ raccontare situazioni **non abituali** del passato.

3 PARLARE La mia infanzia

Pensa a un **LUOGO**, un **SUONO**, un **SAPORE**, una **PERSONA**, un **AGGETTIVO** che associ alla tua infanzia. Poi parla con un compagno e spiegate le tue scelte.